

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089, на основе примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень), утвержденной приказом Минобрнауки России от 09.03.04 №1312, авторской программы Н.Д. Угриновича «Преподавание базового курса «Информатика и ИКТ в основной школе», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012» и методического письма «О преподавании учебного предмета «Информатика и информационные технологии в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» от 09.03.04 №1312.

Изучение базового курса информатики рекомендуется проводить на второй ступени общего образования. В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 105 учебных часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» в основной школе.

В нашей школе выбран вариант Федерального базисного учебного плана, по которому курс информатики изучается в течение двух лет: в 8 классе 1 час в неделю (34 часа в год), в 9 классе 2 часа в неделю (68 часа в год).

Программа курса «Информатика и ИКТ» предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, учет особенностей различного ролевого поведения).

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий. Практические работы выделены в отдельный раздел **Компьютерный практикум**, ориентированный на выполнение в операционной системе Windows и Linux.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках и главы учебников.

Преподавание обновленного курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011 г.

Количество часов, отводимых на изучение курса в 8 классе составляет 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программой предусмотрено проведение: практических работ – 12, контрольных работ – 1.

### **Формы организации учебного процесса.**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

### **Формы текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.**

*Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-25 минут.*

*Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический контроль* осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме устного доклада.

*Итоговый контроль* осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы.

### **Цели обучения.**

- 1) освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах;

2) овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;

3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

4) выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий.

### **Задачи обучения.**

1. систематизировать подходы к изучению предмета;
2. сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
3. научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
4. показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
5. сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

### **Требования к уровню подготовки учеников.**

#### **Учащиеся должны:**

- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;

- понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
- понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
- иметь представление о назначении и области применения моделей;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.;
- знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели её создания;
- осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;
- приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- выполнять операции с основными объектами операционной системы;
- выполнять основные операции с объектами файловой системы;
- уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;

- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;
- выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;
- создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;
- для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

## Календарно-тематическое планирование

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Содержание материала	Тип учебного занятия	ЦОР	Домашнее задание	Повторение Подготовка к ГИА
<b>Информация и информационные процессы (9 часов)</b>						
2.09.13 - 6.09.13	1	Правила техники безопасности при работе на ЭВМ. Понятие об информации. 1. Информация 2. Свойства информации 3. Виды информации по способу восприятия 4. Виды информации по способу представления	ИНМ	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a>	[1], §1.1	
09.09.13 – 13.09.13	2	Информация в природе, обществе и технике. Информационные процессы. 1. Информационные процессы 2. Носители информации	ИНМ	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a>	[1], §1.1	

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Содержание материала	Тип учебного занятия	ЦОР	Домашнее задание	Повторение Подготовка к ГИА
16.09.13 – 20.09.13	3	Кодирование информации с помощью знаковых систем. 1. Иконические знаки 2. Символы 3. Знаковая система 4. Длина кода 5. Перекодирование	ИНМ	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a>	[1], §1.2	
23.09.13 – 27.09.13	4	Решение задач по теме «Кодирование информации».	ЗПЗ		[1], §1.2	
30.09.13 – 04.10.13	5	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Единицы измерения информации. Содержательный подход к определению количества информации. 1. Количество информации 2. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт, петабайт	ИНМ	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a>	[1], §1.3	



Сроки изучения учебного материала	№ урока	Содержание материала	Тип учебного занятия	ЦОР	Домашнее задание	Повторение Подготовка к ГИА
07.10.13 – 11.10.13	6	Алфавитный подход к определению количества информации. 1. Информационная емкость знака 2. Информационная емкость сообщения	ИНМ	www.school-collection.edu.ru, www.fcior.edu.ru	[1], §1.3	
14.10.13 – 18.10.13	7	Решение задач по теме «Количество информации».	ЗПЗ		[1], §1.3	
21.10.13 – 25.10.13	8	Практическая работа №1. «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».	ПР		[1], §1.3	
05.11.13 – 08.11.13	9	Практическая работа №2. «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	ПР		[1], §1.3	

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Содержание материала	Тип учебного занятия	ЦОР	Домашнее задание	Повторение Подготовка к ГИА
<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)</b>						
11.11.13 – 15.11.13	10	Программная обработка данных на компьютере. 1. Данные 2. Программа 3. Функциональная схема компьютера	ИНМ	www.school-collection.edu.ru, www.fcior.edu.ru	[1], §2.1	
18.11.13 – 22.11.13	11	Устройство компьютера. 1. Процессор 2. Системная плата 3. Устройства ввода информации 4. Устройства вывода информации 5. Оперативная память 6. Долговременная память	ИНМ	www.school-collection.edu.ru, www.fcior.edu.ru	[1], §2.2	

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Содержание материала	Тип учебного занятия	ЦОР	Домашнее задание	Повторение Подготовка к ГИА
25.11.13 – 29.11.13	12	Файлы и файловая система. 1. Файл, имя файла, расширение 2. Форматирование 3. Файловая система 4. Операции с файлами 5. Файловый менеджер 6. Архивация файлов 7. Фрагментация и дефрагментация дисков	ИНМ		[1], §2.3	
02.12.13 – 06.12.13	13	Практическая работа №3. «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	ПР		[1], §2.3	
09.12.13 – 13.12.13	14	Программное обеспечение компьютера. 1. Операционная система 2. Приложения	ИНМ		[1], §2.4	

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Содержание материала	Тип учебного занятия	ЦОР	Домашнее задание	Повторение Подготовка к ГИА
16.12.13 – 20.12.13	15	<p>Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Графический интерфейс</li> <li>2. Диалоговые панели</li> <li>3. Вкладка</li> <li>4. Управляющие элементы</li> <li>5. Окна</li> <li>6. Информационное пространство</li> <li>7. Рабочий стол</li> </ol>	ИНМ		[1], §§2.5, 2.6	
23.12.13 – 27.12.13	16	<p>Компьютерные вирусы и антивирусные программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерный вирус</li> <li>2. Антивирусные программы</li> </ol>	ИНМ		[1], §2.7	

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Содержание материала	Тип учебного занятия	ЦОР	Домашнее задание	Повторение Подготовка к ГИА
09.01.14 – 10.01.14	17	Правовая охрана программ и данных. Защита информации. 1. Правовая охрана программ и данных. 2. Электронная подпись. 3. Лицензионные, условно бесплатные программы. 4. Информационная безопасность. 5. Защита информации.	ИНМ	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a>	[1], §2.8	
<b>Коммуникационные технологии (17 час)</b>						
13.01.14 – 17.01.14	18	Передача информации. 1. Передача информации. 2. Канал связи, модем, скорость передачи информации по каналу связи. 3. Пропускная способность каналов.	ИНМ	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a>	[1], §3.1	

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Содержание материала	Тип учебного занятия	ЦОР	Домашнее задание	Повторение Подготовка к ГИА
20.01.14 – 24.01.14	19	<p>Локальные компьютерные сети.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальная компьютерная сеть, сервер, рабочая станция, хост-компьютер, топология сети, хаб, маршрутизатор, свитч, шлюз.</li> <li>2. Виды компьютерных сетей.</li> <li>3. Сетевые ресурсы.</li> <li>4. Аппаратное и программное обеспечение проводных и беспроводных сетей.</li> </ol>	ИНМ	<p><a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>,  <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a></p>	[1], §3.2	
27.01.14 – 31.01.14	20	<p>Глобальная компьютерная сеть Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет. Подключение к Интернету. Провайдер.</li> <li>2. Интернет-адрес.</li> <li>3. Доменная система имен.</li> <li>4. Браузеры. Адрес Web-страницы.</li> </ol>	ИНМ	<p><a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>,  <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a></p>	[1], §3.3	

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Содержание материала	Тип учебного занятия	ЦОР	Домашнее задание	Повторение Подготовка к ГИА
03.02.14 – 07.02.14	21	Информационные ресурсы Интернета. 1. Всемирная паутина. 2. электронная почта 3. файловые архивы 4. чат 5. форум 6. телеконференции 7. интернет-телефония.	ЗПЗ	www.school-collection.edu.ru, www.fcior.edu.ru	[1], §3.4	
10.02.14 – 14.02.14	22	Практическая работа №4. «География» Интернета. 1. Маршрутизация данных. 2. Транспортировка данных.	ПР		[1], §3.4	
24.02.14 – 28.02.14	23	Поиск информации в Интернете. 1. Поиск информации в Интернете. 2. Каталоги ссылок 3. Поисковые системы. 4. Язык поисковых систем.	ИНМ		[1], §3.5	
03.03.14 – 07.03.14	24	Практическая работа №5. «Путешествие по Всемирной паутине». 1. Всемирная паутина. 2. Браузеры. 3. Адрес Web-страницы.	ПР		[1], §3.5	

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Содержание материала	Тип учебного занятия	ЦОР	Домашнее задание	Повторение Подготовка к ГИА
10.03.14 – 14.03.14	25	Практическая работа №6. «Работа с электронной Web-почтой». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адрес электронной почты.</li> <li>2. Функционирование электронной почты.</li> <li>3. Электронная Web-почта.</li> </ol>	ПР		[1], §3.5	
17.03.14 – 21.03.14	26	Практическая работа №7. «Загрузка файлов из Интернета». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Файловые архивы.</li> <li>2. Загрузка файлов с серверов файловых архивов.</li> </ol>	ПР		[1], §3.5	
24.03.14 – 28.03.14	27	Практическая работа №8. «Поиск информации в Интернете». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск информации в Интернете.</li> <li>2. Поисковые системы.</li> <li>3. Язык поисковых систем.</li> </ol>	ПР		[1], §3.5	



Сроки изучения учебного материала	№ урока	Содержание материала	Тип учебного занятия	ЦОР	Домашнее задание	Повторение Подготовка к ГИА
07.04.14 – 11.04.14	28	<p>Электронная коммерция в Интернете.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная коммерция</li> <li>2. интернет-магазин</li> <li>3. электронные деньги.</li> <li>4. Хостинг.</li> <li>5. Реклама.</li> <li>6. Интернет-аукционы и магазины.</li> </ol>	ИНМ		[1], §3.6	
14.04.14 – 18.04.14	29	<p>Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Практическая работа №9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веб-сайт, веб-страница</li> <li>2. теги.</li> <li>3. Язык разметки гипертекста HTML</li> </ol>	ПР	<p>www.school-collection.edu.ru, www.fcior.edu.ru</p>	[1], §3.7	

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Содержание материала	Тип учебного занятия	ЦОР	Домашнее задание	Повторение Подготовка к ГИА
21.04.14 – 25.04.14	30	<p>Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Практическая работа №10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык разметки гипертекста HTML (Заголовки. Шрифт. Выравнивание текста. Абзацы. Вставка изображений).</li> </ol>	ПР	<p>www.school-collection.edu.ru, www.fcior.edu.ru</p>	[1], §3.7.3, 3.7.4	
28.04.14 – 30.04.14	31	<p>Гиперссылки на Web-страницах. Практическая работа №11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гиперссылки.</li> <li>2. Гиперссылка на адрес электронной почты.</li> </ol>	ПР	<p>www.school-collection.edu.ru, www.fcior.edu.ru</p>	[1], §3.7.5	
05.05.14 – 08.05.14	32	<p>Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах. Практическая работа №12</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нумерованные и маркированные списки.</li> <li>2. Текстовые поля. Переключатели. Флажки. Поля списков. Отправка данных из формы.</li> </ol>	ПР	<p>www.school-collection.edu.ru, www.fcior.edu.ru</p>	[1], §3.7.6, 3.7.7	

<b>Сроки изучения учебного материала</b>	<b>№ урока</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Тип учебного занятия</b>	<b>ЦОР</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Повторение Подготовка к ГИА</b>
12.05.14 – 16.05.14	33	Итоговая контрольная работа.	КЗ			
19.05.14 – 23.05.14	34	Итоговое занятие.	ППМ			П

## Содержание курса информатики и ИКТ.

### **1. Информация и информационные процессы – 9 ч**

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

#### ***Практические работы:***

Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».

Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».

### **2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 8 ч**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

### ***Практические работы:***

Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

### **3. Коммуникационные технологии –17 ч**

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

### ***Практические работы:***

Практическая работа № 4 «География Интернета».

Практическая работа № 5 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 6 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 7 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 8 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 9 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Структура web-страницы».

Практическая работа № 10 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Форматирование текста. Вставка изображения»

Практическая работа № 11 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Гиперссылки на web-страницах»

Практическая работа № 12 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Списки и интерактивные формы на web-страницах»

**Итоговое повторение 2 ч**

## График контроля

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Тема урока	Форма контроля	Источники
21.10.13 – 25.10.13	8	Практическая работа №1. «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».	Практическая работа	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2012 г
05.11.13 – 08.11.13	9	Практическая работа №2. «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	Практическая работа	
02.12.13 – 06.12.13	13	Практическая работа №3. «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	Практическая работа	
10.02.14 – 14.02.14	22	Практическая работа №4. «География» Интернета.	Практическая работа	
03.03.14 – 07.03.14	24	Практическая работа №5. «Путешествие по Всемирной паутине».	Практическая работа	
10.03.14 – 14.03.14	25	Практическая работа №6. «Работа с электронной Web-почтой» .	Практическая работа	

<b>Сроки изучения учебного материала</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Источники</b>
17.03.14 – 21.03.14	26	Практическая работа №7. «Загрузка файлов из Интернета».	Практическая работа	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2012 г
24.03.14 – 28.03.14	27	Практическая работа №8. «Поиск информации в Интернете».	Практическая работа	
14.04.14 – 18.04.14	29	Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Практическая работа №9	Практическая работа	
21.04.14 – 25.04.14	30	Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Практическая работа №10	Практическая работа	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2009 г
28.04.14 – 30.04.14	31	Гиперссылки на Web-страницах. Практическая работа №11	Практическая работа	
05.05.14 – 08.05.14	32	Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах. Практическая работа №12	Практическая работа	



Сроки изучения учебного материала	№ урока	Тема урока	Форма контроля	Источники
12.05.14 – 16.05.14	33	Итоговая контрольная работа.	Тест	Контрольно-измерительные материалы. Информатика: 8 класс / Сост. Н.А. Сухих, М.В. Соловьева. – М.: ВАКО, 2012

## Список литературы.

### Ученик:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.

### Учитель:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.
2. Контрольно-измерительные материалы. Информатика: 8 класс / Сост. Н.А. Сухих, М.В. Соловьева. – М.: ВАКО, 2012
3. ГИА-2011: Экзамен в новой форме: Информатика: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/ авт.-сост. Д.П. Кириенко, П.О. Осипов, А.В. Чернов. – М.: АСТ: Астрель, 2011 (Федеральный институт педагогических измерений)

### ЦОР:

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

Сборник ЦОР на CD-диске

### ЭОР:

Электронно-образовательные ресурсы нового поколения на CD-диске