государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

| **Принято** | **Согласовано** | **Утверждаю** |
|---|---|---|
| на Общем собрании | Председатель | Директор ГБОУ СОШ № 4 |
| трудового коллектива | Управляющего совета | г. Сызрани |
| Протокол № 5 | | |
| от 05.11.2013г. | Н.В. Мирошниченко | Т.А. Осипова |
| | | Приказ от 05.11.2013г. №878/1-ОД |

*ГБОУ СОШ № 4*
*г. Сызрани*

# Положение
# о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения

## 1.Общие положения

1.1 Положение о порядке распределения стимулирующих выплат (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее – Учреждение), разработано в соответствии с:

- статьёй 144 трудового кодекса РФ, Законом РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 с изменениями и дополнениями от: 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18, 21 июля, 31 декабря 2005 г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5, 28, 29 декабря 2006 г., 6 января, 5, 9 февраля, 20 апреля, 26, 30 июня, 21 июля, 18, 24 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 24 апреля, 23 июля, 27 октября, 25 декабря 2008 г., 10, 13 февраля, 3 июня, 17 июля, 10 ноября, 17, 21, 27 декабря 2009 г., 8 мая, 17 июня, 27 июля, 28 сентября, 8 ноября, 8, 28, 29 декабря 2010 г., 2 февраля, 3, 16, 17, 27 июня, 1, 18 июля, 8, 16 ноября, 3 декабря 2011 г., 28 февраля, 1 апреля, 10 июля, 12 ноября 2012 г.;

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением правительства РФ от 19.03.2001г. №196 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)

- Постановлением Правительства самарской области № 60 от 01.06.2006г. «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»(в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 N 83, от 7.07.2007 N 118, от 11.06.2008 N 201, от 29.10.2010 N 563, от 14.04.2011 N 119, от 26.05.2011 N 204, от 12.10.2011 N 578, от 27.10.2011 N 702, от 03.02.2012 N 38, от 25.09.2012 N 475, от 12.12.2012 N 739, от 21.03.2013 N 107, с изм., внесенными

Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 25.10.2012));

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» ;

- Регламентом распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области, утвержденным приказом МОиН Самарской области №29-од от 29.02.2009г.(в редакции от 18.01.2012 N 4-од);

- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области »( с изменениями от 28.06.2013г. № 281-од)

- Положением об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки № 431 от 29.10.2008г. (дополнение Постановление Правительства Самарской области № 582 от 30.10.2013г.)

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

1.2 Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно-управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам Учреждения и распределения на педагогических работников образовательного учреждения, административно-управленческий, обслуживающий персонал, иных работников общеобразовательного учреждения.

1.3 Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников,
повышения качества работы, роста профессионального мастерства, а также с целью социальной защищенности и материальной поддержки работников Учреждения.

1.4 Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.5 Настоящее Положение разрабатывается Учреждением, согласовывается с Управляющим Советом, профсоюзным комитетом Учреждения, утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

## 2.Размер стимулирующего фонда

2.1 Размер стимулирующего фонда Учреждения устанавливается на основании Постановления Правительства Самарской области №201 от 11.06.2008года «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2008г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» в размере не более 20% от фонда труда работников учреждения.

2.2Стимулирующий фонд расходуется:
- на стимулирующие выплаты
-премии и иные поощрительные выплаты
- материальную помощь
- ежемесячная надбавка за выслугу лет отдельным профессиональным

квалификационным группам должностей «Руководители, специалисты и служащие» в следующих размерах:

- при выслуге от 2 до 10 лет – 2% должностного оклада
- при выслуге свыше 10 лет – 4% должностного оклада

2.3 Стимулирующий фонд Учреждения распределяется в следующих пропорциях: педагогический персонал – не менее 70%, административно-хозяйственный персонал –не более 30%.

2.4 Стимулирующий фонд руководителя Учреждения составляет не более 3% от стимулирующего фонда отплаты труда Учреждения.

## 3.Условия для назначения стимулирующих выплат

3.1 Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:
- стаж работы в должности не менее 6-ти месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

## 4.Условия снижения или отмены стимулирующих выплат

4.1 Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат являются:
- нарушение исполнительной дисциплины;
- нарушений правил внутреннего трудового распорядка;
- наличие дисциплинарного взыскания;
- наличие травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

## 5. Порядок установления стимулирующих выплат

5.1 Стимулирующие выплаты педагогическим работникам Учреждения устанавливаются два раза в год – за полугодие – в соответствии с критериями оценки деятельности.

5.2 Стимулирующие выплаты административно-управленческому, обслуживающему персоналу и иным работникам Учреждения устанавливаются по итогам работы за месяц и полугодие – в соответствии с критериями оценки деятельности.

5.3 Форма материалов самоанализа утверждается приказом руководителя Учреждения.
5.4 Денежный вес (в рублях) каждого балла рассчитывается исходя из размера стимулирующего фонда, максимального количества баллов по категориям работников Учреждения (педагогического персонала, АХП) и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

## 6. Сроки предоставления информации о показателях деятельности работников

6.1 Педагогические работники предоставляют администрации Учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности два раза в год: 20 декабря – за период с 1 сентября по 31 декабря и 20 сентября – за период с 1 января по 31 августа.

6.2 Заместители руководителя по УВР Учреждения представляют аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности два раза в год: в сентябре – по итогам учебного года, в январе – по итогам календарного года.

6.3 Административно-управленческий, обслуживающий персонал ( кроме заместителя директора по УВР) и иные работники Учреждения представляют администрации Учреждения материалы, подтверждающие достигнутое качество работы по результатам деятельности 2 раза в год до 20 июля и 20 января.

6.4 Заместитель руководителя учреждения по УВР в соответствии со своими должностными обязанностями совместно с членами комиссии анализируют представленные материалы, разрабатывают проект приказа определяющий размер стимулирующих выплат педагогическим

работникам и предетавляют на утверждение руководителю Учреждения 23 сентября и 23 декабря.

6.5 Заместитель директора по АХП в соответствии со своими должностными обязанностями совместно с членами комиссии анализируют предетавленные материалы, разрабатывают проект приказа определяющий размер стимулирующих выплат обслуживающему персоналу и представляют на утверждение руководителю Учреждения 23 сентября и 23 декабря.

6.6 Руководитель Учреждения после согласования с Управляющим советом издаёт приказ по образовательному учреждению, определяющий размер стимулирующих выплат педагогическим работникам и обслуживающему персоналу не позднее 28 числа отчетного периода.

## 7. Критерии и показатели качества труда работников Учреждения для определения стимулирующих выплат

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;

б) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;

в) адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всего учреждения, его опыту и квалификации;

г) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результата;

д) прозрачность- правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

7.1 Критерии показателей качества труда учителей:

| Основание для назначения стимулирующих выплат | Критерии | Период оценивания | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Позитивные результаты образовательной деятельности | Снижение численности (отсутствие) неуспевающих обучающихся (сравниваем итоги текущего и предыдущего учебного года) | Учебный год | 3 балла |
| | Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному Учреждению по данному предмету и / или имеет позитивную динамику(желание на основании внешний измерений) | Учебный год | 3 балла |
| | Отсутствие неуспевающих выпускников ступеней основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский зык, математика) и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету | Учебный год | 3 балла |
| | Отсутствие неуспевающих выпускников ступеней среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский зык, математика) и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету | Учебный год | 3 балла |
| | Наличие (доля) выпускников по предмету , получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах, в которых преподаёт учитель | Учебный год | 3 балла |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный уровень – 1 балл, региональный – 2 балла, российский уровень- 3 балла, международный уровень – 4 балла) | Полугодие | 4 балла |
| | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников (на основании самоанализа деятельности) | Полугодие | 2 балла |
| | Вступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного Учреждения)(муниципальный уровень – 1 балл, региональный -2 балла, российский уровень – 3 балла) | Полугодие | 3 балла |
| | Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.<br><br>Наличие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках. | Полугодие | + 1 балл<br><br>- 1 балл |
| | Пропуски обучающихся уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5% | Полугодие | 1 балл |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | от общего числа пропусков | | |
| Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся | Участие обучающихся в олимпиадах по предмету, наличие призеров и победителей предметных олимпиад (участие – 1 балл, 1 место – 4 балла, 2 место – 3 балла, 3 место – 2 балла) | Учебный год | 4 балла |
| | Участие обучающихся в конференциях по предмету, наличие призеров призёров и победителей предметных олимпиад (участие – 1 балл, 1 место – 4 балла, 2 место – 3 балла, 3 место – 2 балла) | Учебный год | 4 балла |
| | Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях школьный уровень- 1 балл, муниципальный уровень- 2 балла, результативное участие в конкурсе проектов – 3 балла; наличие призеров и победителей ( участие – 1 балл,1место -4 балла, школьный уровень – 1балл, муниципальный уровень – 2балла, результативное участие в конкурсе проектов – 3 балла, 2 место – 3 балла, 3 место – 2 балла) | Полугодие | 4 балла |
| | Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя (название социального проекта | Полугодие | 3 балла |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и анализ результатов его реализации и прилагаются)(школьный уровень – 1балл, муниципальный уровень – 2балла, результативное участие в конкурсе проектов – 3балла) | | |
| | Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (школьный уровень – 1балл, муниципальный уровень - 2балла, региональный- 3балла, российский уровень – 4балла) | Полугодие | 4балла |
| Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя ( социального педагога) | Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) | Полугодие | 1 балл |
| | Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течении учебного года | Полугодие | 1 балл |
| | Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года (при уровне не менее 80%)(80% - 1балл,90% - | Полугодие | 3 балла |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2балла,100% - 3балла) | | |
| | Снижение количества (отсутствие) обучающихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних.<br>Наличие (повышения) количества обучающихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних. | Полугодие | + 1 балл<br>- 1 балл |
| | Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций | Полугодие | 1 балл |
| | Проведение мероприятий по профилактике и предупреждению экстремисткой деятельности в школе, в том числе на выявление и последующие устранения причин и условий способствующих осуществлению экстремисткой деятельности | Полугодие | 1 балл |
| Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных | Использование IT-технологии в учебном процессе составляет более 10% учебного времени | Полугодие | 2 балла |
| | Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10% учебного времени | Полугодие | 2 балла |

| | | | |
|---|---|---|---|
| технологий | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, форумы, конференции, печатные работы и др.) (школьный уровень - 1балл, муниципальный уровень – 2балла, региональный - 3балла, российский уровень – 4балла) | Полугодие | 4 балла |
| Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | Соблюдение санитарных правил и норм при организации образовательного процесса | Полугодие | 1 балл |
| | Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения | Полугодие | 1 балл |
| | | **ИТОГО** | **61 балл** |

7.2 Критерии эффективности (качества) работы заместителей руководителя Учреждения по учебно-воспитательной работе (период оценивания - полугодие), являющиеся основанием для назначения стимулирующих выплат

| **Основание для назначения стимулирующих выплат** | **Критерии** | **Период оценивания** | **Максимальное количество баллов** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Эффектив-ность процесса обучения | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости | Полугодие | 1балл |
| | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования | Полугодие | 1 балл |
| | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца( наличие – 1балл, доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу») | Полугодие | 1 балл |
| | Количество выпускников ступени среднего (полного) образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении» ( наличие – 1балл, доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2балла) | Полугодие | 2 балла |
| | % успеваемости выпускников ступени среднего (общего) образования по результатам ЕГЭ (русский язык по 5 балльной шкале) (рост 0,5 балла; вышесредних значений по «образовательному округу» - 1балл) | Полугодие | 1 балл |
| | % успеваемости выпускников | Полугодие | 1 балл |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ступени среднего (общего) образования по результатам ЕГЭ ( математика по 5 балльной шкале) (рост 0,5 балла; вышесредних значений по «образовательному округу» - 1балл) | | |
| | % качества обучения выпускников ступени среднего (общего) образования по результатам ЕГЭ (русский язык по 5 балльной шкале) (рост 0,5 балла; вышесредних значений по «образовательному округу» - 1балл) | Полугодие | 1 балл |
| | % качества обучения выпускников ступени среднего (общего) образования по результатам ЕГЭ ( математика по 5 балльной шкале) (рост 0,5 балла; вышесредних значений по «образовательному округу» - 1балл) | Полугодие | 1 балл |
| | Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших по итоговой аттестации в фомме ЕГЭ 80 и более баллов,от их общего числа (наличие -1балл, рост -2балла) | Полугодие | 2 балла |
| | Более 50% выпускников ступени среднего (полного) общего образования выбирают форму сдачи экзамена в виде | Полугодие | 1 балл |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ЕГЭ по 3 и более предметам | | |
| | % успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации по новой форме (русский язык по 5 балльной шкале) (рост 0,5 балла; вышесредних значений по «образовательному округу» - 1балл) | Полугодие | 1 балл |
| | % успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации по новой форме ( математика по 5 балльной шкале) (рост 0,5 балла; вышесредних значений по «образовательному округу» - 1балл) | Полугодие | 1 балл |
| | % качества обучения выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации по новой форме (русский язык по 5 балльной шкале) (рост 0,5 балла; вышесредних значений по «образовательному округу» - 1балл) | Полугодие | 1 балл |
| | % качества обучения выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации по новой форме (математика по 5 балльной | Полугодие | 1 балл |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | шкале) (рост 0,5 балла; вышесредних значений по «образовательному округу» - 1балл) | | |
| | Обучающиеся, оставленные на повторное обучение (наличие – (-1)балл) | Полугодие | 0 баллов |
| | Количество обучающихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций (муниципальный уровень – 1балл, окружной уровень – 2балла, региональный уровень – 3балла, российский уровень – 4балла, международный уровень – 5баллов) | Полугодие | 5 баллов |
| | | **Итого** | **21 балл** |
| Эффективность воспитательной работы | Число обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних (отсутствие – 2балла, снижение – 1балл, повышение – (-1)балл) | Полугодие | 2 балла |
| | Наличие в образовательном Учреждении детеких объединений или организаций | Полугодие | 2 балла |
| | Наличие символики, созданной школой и утвержденной локальными актами (показатели могут суммироваться) (гимн-1бал, герб – 0,5 балла, флаг – | Полугодие | 2 балла |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 0,5 балла) | | |
| | Наличие ученического органа самоуправления, установленного Уставом Учреждения | Полугодие | 1 балл |
| | Доля обучающихся, постоянно занимающихся в кружках и секциях, которые финансируются по смете этого учреждения (за каждые 25% - 1балл) | Полугодие | Балла |
| | Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие нее менее 3-х направлений (по лицензии) | Полугодие | 1 балл |
| | Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (муниципальный уровень – 1балл, окружной уровень - 2балла, региональный уровень - 3балла, российский уровень – 4балла, международный уровень – 5баллов) | Полугодие | 5 баллов |
| | Количество обучающихся, не | Полугодие | 0 баллов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более одного месяца (наличие – (-1)балл, 5 и боле человек (-2) балла) | | |
| | Организация деятельности школьных средств массовой информации (показатели могут суммироваться) (наличие школьной газеты, входящей не реже одного раза в месяц – 1 балл, наличие школьной телестудии -1балл) | Полугодие | 2 балла |
| | Участие обучающихся в социальных проектах и достигнутые результаты (участие – 1балл, победа в муниципальных или областных конкурсах – 2балла, победы на всероссийских или международных конкурсах – 3балла) | Полугодие | 3 балла |
| | | **Итого** | **22 балла** |
| Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности | Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» -1 балл, на областном уровне – 2балла, на российском или международном уровне – | Полугодие | 3 балла |

| | | | |
|---|---|---|---|
| учреждения | 3балла) | | |
| | Наличие публикаций по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе | Полугодие | 1 балл |
| | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий (на уровне «образовательного округа» -1 балл, на областном уровне – 2балла, на российском или международном уровне – 3балла) | Полугодие | 3 балла |
| | Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1раза в 2 месяца | Полугодие | 1 балл |
| | Наличие электронного документооборота с органами управления образования с использованием сети Интернет | Полугодие | 1балл |
| | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке (от 10 до 25% - 1балл, 25% и выше – 2балла) | Полугодие | 4 балла |
| | Обучение учащихся «слепому» печатанию на уроках информатики в течение учебного года или на годичных | Полугодие | 1 балл |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | бесплатных курсах, организованных учреждением: наличие | | |
| | | **Итого** | **14 баллов** |
| Эффектив-ность обеспечения доступности качествен-ного образования | Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста (-1) балл | Полугодие | 0 баллов |
| | Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (показатели могут суммироваться) (в 8-ых классах – 0,5балла, в 9-ых классах – 0,5балла) | Полугодие | 1 балл |
| | Снижение доли обучающихся наступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (от 2 до 5% - (-1)балл, от 5 до 8% - (-20балла, 8% и выше – (-3)балла) | Полугодие | 0 баллов |
| | Доля профильных классов на ступени среднего (полного) обоего образования (за исключением универсального профиля) (налиие - 1 балл. 100% - 2 балла) | Полугодие | 2 балла |
| | Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) обоего образования (не менее, чем я одном классе - 2 балла; у более 50 % учащихся -3 бал-ла, у | Полугодие | 4 балла |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 100% обучающихся – 4балла) | | |
| | Реализация преIпрофильной подготовки в 9- X классах (наличие - I балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов - 3 балла) | Полугодие | 4 балла |
| | | **Итого** | **11 балла** |
| Эффективность управленческой деятельности | Наличие программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления образовательного учреждения | Полугодие | 1балл |
| | Наличие публичного отчета о деятельности учреждения за год. включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ. на сайте учреждения, у класеных руководителей ) | Полугодие | 2 балла |
| | Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций | Полугодие | 2балла |
| | тивных материалов в СМИ о деятельности учреждения (ма муниципальном уровне или уровне «образовательного округа»-1 балл;<br>на уровне области - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла) | Полугодие | 3балла |
| | | **Итого** | **8 баллов** |
| Эффективность обеспечения условий. направлен- | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни | Полугодие | 1балл |
| | % охвата обучающихся горячим питанием выше, чем в среднем по муниципальному обра- | Полугодие | 1 балл |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ных на здоровьесбе-режение и безопасность участников образователь ного процесса | зованию | | |
| | Наличие в учебном плане образовательного учреждения дополнительного часа для про-ведения урока двигательной активности за счет чесов школьного компонента | Полугодие | 1 балл |
| | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса | Полугодие | 1 балл |
| | | **Итого** | **4 балла** |
| Эффективнос ть использова-ния и развития ресурсного обеспечения | Наличие не менее чем у 50% педагогически работников (включая совместителей) квалификационных категорий | Полугодие | 1 балл |
| | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72часов (от 10 до 20% от общего числа – 1балл, 20% и более – 2балла) | Полугодие | 2 балла |
| | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на окружном, областном уровнях и выше | Полугодие | 1 балл |
| | Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов (от 90 до 99 % -2 балла; от 99 до 100 % - 3 балла) | Полугодие | 3 балла |
| | Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ | Полугодие | 1 балл |
| | Оборудование, поставленное за счет средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение (-2) балла | Полугодие | 0 баллов |
| | | **Итого** | **8 баллов** |
| | | **Всего** | **88 баллов** |

7.3 Категории и показатели качества труда административно-управленческого и обслуживающего персонала (кроме заместителей директора по УВР)

| Основания для назначения стимулирующих выплат | Критерии | Период оценивания | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Заместитель директора по АХЧ** | | | |
| Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности | Месяц | 5 баллов |
| | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом | Месяц | 3 балла |
| Позитивные результаты деятельности | Своевременное и качественное выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей. | Месяц | 5 баллов |
| | | **Итого** | **13 баллов** |
| **Главный бухгалтер** | | | |
| Эффективная организация использования материально | Отсутствие кредиторской задолженности и остатков средств на счетах Учреждения на конец отчётного периода | Месяц | 5 баллов |
| | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других | Месяц | 5 баллов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| -технических и финансовых ресурсов | проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности | | |
| | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом | Месяц | 2 балла |
| Позитивные результаты деятельности | Организация бухгалтерского учета в школе с использованием современных форм и методов учета, качественный контроль за рациональным, экономичным использованием материалов, финансовых ресурсов | Месяц | 3 балла |
| | Отсутствие обращений работников школы по вопросу неправильного начисления заработной платы. | Месяц | 3 балла |
| | Рациональное составление сметы доходов и расходов школы. | За предыдущий год | 3 балла |
| | | **Итого** | **21 балл** |
| **Заведующий библиотекой** | | | |
| Позитивные результаты деятельности | Выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий). | Месяц | 3 балла |
| | Качественное проведение библиотечных уроков, выставок и других | Месяц | 3 балла |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мероприятий по пропаганде книги. | | |
| | Качественная работа медиатеки школы, внедрение в библиотеку соответствующих программных комплексов. | Месяц | 3 балла |
| | | **Итого** | **9 баллов** |
| **Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми** | | | |
| Позитивные результаты деятельности | Содействие развитию и деятельности детеких общественных организаций, объединений с учетом интересов и потребностей обучающихся. | Месяц | 3 балла |
| | Качественная организация каникулярного отдыха обучающихся. | Месяц | 3 балла |
| | | **Итого** | **6 баллов** |
| | | **Всего** | **49 баллов** |

7.4 Критерии и показатели качества труда обслуживающего персонала:

| **Основания для назначения стимулирующих выплат** | **Критерии** | **Период оценивания** | **Максимальное количество баллов** |
|---|---|---|---|
| **Секретарь-машинистка** | | | |
| Позитивные результаты | Своевременное и качественное выполнение обязанностей, не | Месяц | 3 балла |

| | | | |
|---|---|---|---|
| деятельности | входящих в круг должностных обязанностей. | | |
| | Отсутствие замечаний к ведению документации (личных дел обучающихся, алфавитных книг, книг приказов, трудовых книжек и др.). | Месяц | 3 балла |
| | Отсутствие замечаний по результатам проверок инспекции по труду и других контролирующих органов. | Месяц | 3 балла |
| | | **Итого** | **9 баллов** |
| **Уборщик служебных помещений, дворник** | | | |
| Позитивные результаты деятельности | Своевременное и качественное выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей. | Месяц | 3 балла |
| | Рациональное использование моющих и дезинфицирующих средств, бережное отношение к инвентарю | Месяц | 3 балла |
| | Отсутствие жалоб на работу уборщиков служебных помещений | Месяц | 3 балла |
| | | **Итого** | **9 баллов** |
| **Гардеробщик, вахтер** | | | |
| Позитивные результаты деятельности | Своевременное и качественное выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей. | Месяц | 3 балла |
| | Своевременное и качественное выполнение правил пожарной безопасности, производственной санитарии и | Месяц | 3 балла |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | охраны труда | | |
| | | **Итого** | **6 баллов** |
| **Сторож** | | | |
| Позитивные результаты деятельности | Своевременное и качественное выполнение обязанностей, не входящих в крут должностных обязанностей. | Месяц | 3 балла |
| | Отсутствие жалоб на работу сторожа | Месяц | 3 балла |
| | | **Итого** | **6 баллов** |
| **Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и оборудования** | | | |
| Позитивные результаты деятельности | Своевременное и качественное выполнение обязанностей, не входящих в крут должностных обязанностей. | Месяц | 3 балла |
| | Своевременное и качественное устранение повреждений и неисправностей оборудования по заявкам работников школы | Месяц | 3 балла |
| | | **Итого** | **6 баллов** |
| **Лаборант** | | | |
| Позитивные результаты деятельности | Своевременное и качественное выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей | Месяц | 3 балла |
| | | **Итого** | **3 балла** |
| | | **Всего баллов по категории** | **39 баллов** |

## 8. Порядок премирования педагогических работников, административно-управленческого персонала, и иных работников учреждения

8.1 Премирование работников производится за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда ( базовой части, спецфонда, стимулирующего фонда).

**8.2.** Основными показателями премирования педагогических работников, административно - управленческого персонала, иных работников образовательного учреждения являются:

| № п/п | Показатели для премирования | Размер от должностного оклада (в %) |
|---|---|---|
| 1. | Результаты работы учреждения в целом | 200 |
| 2. | Активное, своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей - до 200% должностного оклада | 200 |
| 3. | Выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ. работ, требующих повышенного внимания, и др.) | 200 |
| 4. | Высокие показатели научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности, направленной на повышение качества образовательного процесса | 200 |
| 5. | Разработка и реализация инициативных управленческих решений | 100 |
| 6. | Конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда | 100 |
| 7. | Высокий уровень воспитанности, степени активизации социальной позиции обучающихся и воспитанников, показатели сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников | 100 |

| | | |
|---|---|---|
| 8. | Учителям - педагогам дополнительного образования за высокий профессионализм преподавания, за творческий подход к работе, разработку новых программ и технологий. индивидуально-дифференцированную работу с учащимися и воспитанниками, высокие показатели участия в научно-практических ученических и педагогических конференциях. Интернет-проектах | 100 |
| 9. | Организация бухгалтерского учета в образовательном учреждении с использованием современных форм и методов учета, качественный контроль за рациональным, экономическим использованием материалов, финансовых ресурсов, сохранности собственности | 200 |
| 10 | Качественное обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи водопроводной воды и т.д.) | 200 |
| 11 | Качественное выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности, охрана труда | 100 |
| 12 | Образцовое содержание прилегающей территории | 100 |

8.3 Работникам образовательного учреждения премии выплачиваются в процентах от должностного оклада, в размере среднемесячной заработной платы (от одной до двух, в рублях).

8.4 Премии могут выплачиваются одновременно всем работникам учреждения, либо отдельным работникам.

8.5 Педагогические работники учреждения, административно-управленческий персонал, иные работники могут быть премированы с учётом их трудового вклада.

8.6 Порядок премирования педагогических работников, административно - управленческого, обслуживающего персонала, иных работников Учреждения определяется руководителем Учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом и оформляется приказом.

8.7. Порядок премирования руководителя Учреждения определяется Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

## 9. Порядок выплаты материальной помощи.

9.1. Работникам Учреждения может быть выплачена материальная помощь в размере от 4000 до 10000 рублей за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

9.2 Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:
- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтверждённое соответствующими документами;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение, и другие форс-мажорные обстоятельства);
- смерть близких родственников (родителей, супруга, (супруги), детей).

9.3 Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам Учреждения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

9.4 Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается руководителем учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом.

9.5 Порядок выплаты материальной помощи педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу и иным работникам Учреждения определяется руководителем учреждения и оформляется приказом.

*ГБОУ СОШ № 4*
*г. Сызрани*